



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЗАХАРИ СТОЯНОВ“

гр. Варна, кв. „Чайка“, тел. 052/ 301-897, <http://www.ou-zaharistoyanov.com>

План за действие и финансиране за учебната 2025/2026 година към Стратегия за развитие на ОУ „Захари Стоянов“

| № | Дейност | Бюджет/ Източник на финансиране | Очаквани резултати | Индикатор за изпълнение | Срок за изпълнение | Отговорници |
|--|--|---------------------------------------|--|---|-------------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 1.1. Ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности</i> | | | | | | |
| 1. | Работа по иновативен проект „Изкуство и умения: креативен подход в обучението“. | От бюджета на училището | Развиване в учениците на креативност, интерпретационни умения и емоционална интелигентност чрез овладяване на изобразителни и приложни техники и използване на 3D принтер. | Брой включени ученици; брой дейности по проекта | 2025/2029 учебна година | ЗДУД - ПЕ |
| 2. | Проект 2025-1-BG01-KA122-SCH-000314916 програма „Еразъм +“ на тема „STEAM в действие – възможности, предизвикателства, иновации. | програма „Еразъм +“ | Усъвършенстване на професионалната подготовка на учителите за преподаване в STEM среда, генериране на оригинални идеи и адаптивност. Изграждане на умения в учениците за работа в екип при осъществяване на съвместни практическо-приложни дейности в STEAM среда. | Брой включени педагогически специалисти; Брой дейности по проекта | 2025/2026 учебна година | Координатор на проекта |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------|--|---|
| 3. | Изграждане на училищен STEM център по План за възстановяване и устойчивост, процедура BG-RRP-1.015-„Училищна STEM среда“ | НП | Поетапно изграждане на физическа среда за преподаване, ориентирано към компетентности | STEM кабинети | 2025/2026 учебна година | Директор, ЗДАСД |
| 4. | Участие на педагогически специалисти в различни форми за квалификация, свързани с проектно-базирано и STEM обучение | От средствата за квалификация и по НП | Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти | Брой педагогически специалисти | През цялата учебна година | Председател на Комисия по квалификационната дейност |
| 5. | Изпълнение на инициативи на местно и национално ниво за подобряване на грамотността и качеството на четенето на учениците от начален и прогимназиален етап | От бюджета на училището | Повишаване на грамотността и преодоляване на затруднения свързани с четенето | Процент на включени ученици | 2025/2026 учебна година | Директор, педагогически съветници, учители |
| 6. | Провеждане на външно институционална квалификация „Създаване на партньорство чрез диалог с ученици, колеги, родители. Ефективно общуване“ | От бюджета на училището, по НП и проекти | Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти | Брой педагогически специалисти | Октомври 2026 г. | Председател на Комисия по квалификационната дейност |
| 7. | Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение | Не се изисква | Установяване на качеството на осъществяваното обучение и при необходимост предприемане на корекционни действия | Брой осъществени проверки | 2025/2026 учебна година съгласно план за контролната дейност | Директор, ЗД по учебната дейност |
| <i>Оперативна цел 1.2. Повишаване на резултатите от обучението на учениците. Поддържане на високото ниво на резултатите на външните оценявания</i> | | | | | | |
| 1 | Осигуряване на подкрепа, насочена към специфичните образователни потребности на учениците | От бюджета на училището, по НП и проекти | Подобряване на индивидуалните резултати на учениците | Процент на включените ученици | 2025/2026 | педагогически съветници, |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------------|--|---|
| | | | | | учебна година, през целия период | класни ръководители |
| 2 | Осигуряване на индивидуални консултации на ученици с обучителни затруднения или лятна работа | От бюджета на училището и по НП и проекти | Подобряване на индивидуалните резултати | Процент на включените ученици | 2025/2026 учебна година, през целия период | учители |
| 3 | Повишаване познавателната активност на учениците чрез използване на интерактивни методи на работа, използване на проектни задания и др. | Не се изисква | Подобряване на индивидуалните резултати на учениците | Процент на включените ученици | 2025/2026 учебна година, през целия период | Учители по предмети |
| 4 | Провеждане на пробни изпити във формат на НВО по БЕЛ и математика IV и VII клас | Не се изисква | Подобряване на резултатите на НВО | Процент на включените ученици | Април 2026г. | Председатели на ПО – НЕ, ПО – БЕЛ, ПО – Математика; кл. р-ли 4 клас, учители БЕЛ и математика |
| <i>Оперативна цел 1.3. Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания</i> | | | | | | |
| 1 | Дейности за подкрепа на талантиливи ученици за участие в олимпиадите и състезанията | От бюджета на училището и по НП и проекти | Подобряване на постиженията на учениците на олимпиади и състезания | Брой включени ученици | 2025/2026 учебна година | ЗДУД, Председатели ПО, учители |
| 2 | Провеждане на общински кръгове на олимпиадите и състезанията по календара на МОН | От бюджета на училището | Осигуряване на възможност за изява на талантиливите ученици | Брой включени ученици | 2025/2026 учебна година, в съответствие с датите по графика | ЗДУД, учителите по съответните учебни предмети |

| | | | | | | |
|---|--|---------------|--|-----------------------|---|------------------------------|
| 3 | Провеждане на състезания към СБНУ за учениците от начален етап | Не се изисква | Осигуряване на възможност за проверка на уменията и способностите на учениците по различни тематични направления | Брой включени ученици | 2025/2026 учебна година, в съответствие с датите по графика на СБНУ | Председател на ПО Учители НЕ |
|---|--|---------------|--|-----------------------|---|------------------------------|

Оперативна цел 1.4. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------|---|-----------------------|-------------------------|----------|
| 1 | Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в 1., 2. И 3. клас | От бюджета на училището | Подпомагане на подготовката за учебни часове на учениците | Брой включени ученици | 2025/2026 учебна година | Директор |
|---|--|-------------------------|---|-----------------------|-------------------------|----------|

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

Оперативна цел 2.1. Дейности за формиране на патриотично възпитание

| | | | | | | |
|---|--|---------------|--|--------------|-------------------------|-------------------|
| 1 | Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование: - отбелязване на 22 септември – Ден на независимостта; - честване на 1 ноември – Ден на народните будители; - тържествено отбелязване на националния празник - 3 март; - отбелязване на 150 г. от избухване на Априлското въстание; - включване в общоградско тържество по случай 24 май - отбелязване на патронен празник на ОУ “ Захари Стоянов”. | Не се изисква | Формиране на национално самосъзнание, чувство за принадлежност, достойнство и гордост. | Брой събития | 2025/2026 учебна година | Художествен съвет |
|---|--|---------------|--|--------------|-------------------------|-------------------|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-------------------------|--|
| 2 | Отбелязване на традиционни празници, ритуали и обичаи - отбелязване на Лазаровден, Цветница, Великден, Ден на християнското семейство, Бъдни вечер и Коледа - презентации, постери и беседи | Не се изисква | Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност | Брой събития | 2025/2026 учебна година | ПО – НЕ ПО – класни ръководители |
| 3 | Отбелязване на научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация. Запознаване с биографии на знаменити български революционери, учени и спортисти - изработване на табла и постери | Не се изисква | Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност | Брой табла/постери | 2025/2026 учебна година | ПО – начален етап ПО – класни ръководители |
| 4 | Дейности на клуб “Патриот” посветени на патриотичното възпитание | От средствата предвидени за занимания по интереси | Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност | Брой дейности | 2025/2026 учебна година | Ръководител клуб “Патриот” |
| 5 | Включване на групи от ученици в туристически училищни пътувания по НП „България – образователни маршрути“ | от НП | Запознаване с географски, исторически и културни забележителности | Процент ученици | 2025/2026 учебна година | ПО - класни ръководители, ПО - НЕ |
| <i>Оперативна цел 2.2. Дейности за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност</i> | | | | | | |
| 1 | Формиране на общочовешки ценности в учениците. Работа по Програма за благополучие при учениците „Щастието в училище“ | Не се изисква | Формиране на общочовешки ценности, точност и отговорност. Позитивно отношение към ученето, усилване на емпатия и емоционална интелигентност | Видове и брой дейности Брой проведени часове, включени паралелки | 2025/2026 учебна година | Директор ПО - класни ръководители, ПО – НЕ, Педагогически съветници |

| | | | | | | |
|---|--|---------------|--|---------------------------------|--|---|
| 2 | Отбелязване на Деня на Европа | Не се изисква | Формиране на европейска принадлежност | Брой събития | 9 май 2026г. | ПО – хуманитарни науки |
| 3 | Организиране на Коледен, Мартенски и Великденски базари | Не се изисква | Формиране на етични ценности | Брой събития | м. декември 2025г., м. февруари 2026г., м. април 2026 г. | педагогически съветници, ученически съвет и училищно настоятелство |
| 4 | Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации <ul style="list-style-type: none"> - инициативи “Аз вярвам и помагам”, “Капачки за бъдеще” - акция “Жълти стотинки” - други благотворителни инициативи | Не се изисква | Формиране на етични ценности и изграждане на умения за подпомагане и съпричастност | Брой благотворителни инициативи | 2025/2026 учебна година | Педагогически съветници Ученически съвет, класни ръководители |
| 5 | Отбелязване на Международния ден на доброто | Не се изисква | Формиране на етични ценности | Брой събития | 17 февруари, ежегодно | Педагогически съветници |

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 | Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения | Не се изисква | Осигуряване на безопасна среда и условия за спорт | Процент съоръжения | Септември 2025г. | ЗДАДС, Учители по ФВС |
| 2 | Поддръжка и обновяване на спортните площадки и физкултурен салон | Средства от бюджета на училището, по НП и проекти | Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците | Брой ремонти | 2025/2026 учебна година | Директор, ЗД АСД |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------|-------------------------|---|
| 3 | Осигуряване на нови спортни пособия | От бюджета на училището, по НП и ПМС | Обновяване на спортните пособия | Процент пособия | Март 2026г. | Директор, ЗДАСД, учители по ФВС |
| <i>Оперативна цел 3.2. Дейности за развитие на физическата активност и спорта</i> | | | | | | |
| 1 | Провеждане на училищен спортен празник | От бюджета на училището | Повишаване на физическата активност на учениците | Брой инициативи | 2025/2026 учебна година | Учителите по ФВС |
| 2 | Участие в спортни празници на общинско ниво по видове спорт (плуване, ученическа “Купа Варна”) | От бюджета на училището | Повишаване на физическата активност на учениците | Брой инициативи | 2025/2026 учебна година | Учителите по ФВС |
| 3 | Създаване на спортни клубове за занимания по интереси. Мажоретен състав на училището. | От бюджета на училището, по НП и проекти | Осигуряване на възможност за активен спорт на включените ученици | Брой сформирани клубове | Септември 2025г. | Учители по ФВС, обществен съвет |
| Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 4.1. Възпитаване на гражданска активност и толерантност</i> | | | | | | |
| 1 | Сформиране на ученически съвети по класове и Ученически съвет на училището | Не се изисква | Насърчаване на гражданската активност | Процент включени ученици | Септември 2025г. | Класни ръководители, педагогически съветници |
| 2 | Организиране на дебати по актуални за учениците теми в Час на класа и по учебни предмети | Не се изисква | Насърчаване на гражданската активност | Брой проведени дебати | 2025/2026 учебна година | Класни ръководители, Учители по история и цивилизации, учители по география и икономика |

| | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------|---|
| 3 | Провеждане на Ден на ученическото самоуправление | Не се изисква | Насърчаване на гражданската активност | Процент включени ученици | м. май 2026г. | Педагогически съветник, ученически съвет |
| 4 | Отбелязване Ден на розовата фланелка | Не се изисква | Развитие на толерантност | Процент включени ученици | 26 февруари 2026г. | Педагогически съветници, ученически съвет |
| 5 | Отбелязване на Международния ден на толерантността | Не се изисква | Развитие на емпатия | Брой проведени инициативи | 16 ноември 2026г. | педагогически съветници, ученически съвет |

Оперативна цел 4.2. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации

| | | | | | | |
|---|--|---------------|---|-------------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Дейности посветени на БДП. Използване на мобилната площадка по БДП за тренировъчни ситуации с децата от ГЗПО и учениците от начален етап | Не се изисква | Усвояване на правилата за БДП | Брой проведени тренировъчни занятия | 2025/2026 учебна година | Училищна комисия по БДП, класни ръководители ГЗПО и НЕ |
| 2 | Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя - дискусии, тенденции и мерки | Не се изисква | Изграждане на култура на БДП | Брой инициативи | Септември 2025 г. | Училищна комисия по БДП, класни ръководители |
| 3 | Отбелязване на Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност | Не се изисква | Изграждане на култура на БДП | Брой инициативи | Май 2026г. | Училищна комисия по БДП |
| 4 | Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент | Не се изисква | Придобиване на практически умения за действия при пожари, бедствия и аварии | Брой евакуации | 2025/2026 учебна година | Училищна комисия за действия при бедствия, аварии и катастрофи |
| 5 | Провеждане на беседи и обучения от органите на районните служби за пожарна безопасност и защита на населението по теми за защита при | Не се изисква | Повишаване на познанията на учениците за действия при пожари, бедствия и аварии | Брой проведени беседи и обучения | 2025/2026 учебна година | Класни ръководители, Училищна комисия за действия при |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------|---|
| | пожари, бедствия и извънредни ситуации | | | | | бедствия, аварии и катастрофи |
| <i>Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура</i> | | | | | | |
| 1 | Реализиране ба дейности по Международна програма „Екоучилища“ | От бюджета на училището | Екологично възпитание | Брой заложени и реализирани дейности | 2025/2026 учебна година | Координатор на проекта, Учители по природни науки |
| 2 | Отбелязване на Деня на Земята - презентации | Не се изисква | Екологично образование и възпитание | Брой събития | 22 април 2026г. | Председател на ПО – природни науки и технологии, класни ръководители, учители по ЧП и БЗО, ХООС |
| 3 | Отбелязване на Международния ден за опазване на околната среда-среща разговор с представител на басейнова дирекция | Не се изисква | Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчиво развитие | Брой събития | Юни 2026г. | Председател на ПО – природни и технически науки, класни ръководители |
| 4 | Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН | Не се изисква | Безопасно сексуално поведение на учениците | Брой събития | 1 декември 2025 г. | Педагогически съветник, класни ръководители, медицинско лице |
| 5 | Отбелязване на Световния ден за борба с тютюнопушенето | Не се изисква | Превенция на зависимостта от цигари и тютюневи изделия | Брой събития | 31 май 2026 г. | Педагогически съветник, класни ръководители, медицинско лице |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|--|--------------------------------------|-------------------------|--|
| 6 | Провеждане на здравни беседи: 1.Посещение на Музей за история на медицината 2.Посещение на Музей на здравето | Не се изисква | Повишаване на здравната култура на учениците | Брой здравни беседи | 2025/2026 учебна година | ПО – НЕ, ПО - класни ръководители |
| 7 | Провеждане на беседи за здравословното хранене | Не се изисква | Подобряване на хранителните навици и намаляване на учениците с наднормено тегло и затлъстяване | Брой беседи | 2025/2026 учебна година | ПО - класни ръководители, медицинско лице |
| Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 5.1. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини</i> | | | | | | |
| 1 | Осъществяване на контрол на посещаемостта на учениците в учебните часове и изясняване причините за отсъствия | Не се изисква | Намаляване на отсъствията | Брой отсъствия | 2025/2026 учебна година | Директор, ЗДУД, класни ръководители |
| 2 | Осъществяване на консултации с родители и ученици и организиране на родителски срещи | Не се изисква | Намаляване на отсъствията по уважителни причини | Брой отсъствия по уважителни причини | 2025/2026 учебна година | Класни ръководители |
| <i>Оперативна цел 5.2. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</i> | | | | | | |
| 1 | Работни срещи на екипа за обхват за района на училището | Не се изисква | Извеждане на приоритетите и предизвикателствата пред екипа | Брой работни срещи | Септември 2026 г. | Директор, представител на училището в екипа за обход |
| 2 | Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане | - | Предотвратяване на отпадането на ученици в риск | Брой обходи | 2025/2026 учебна година | Представител на училището в екипа за обход |

| | | | | | | |
|---|--|---------------|---|---------------------------|-------------------------|---|
| 3 | Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост | Не се изисква | Предотвратяване на отпадането на ученици в риск | Брой осъществени дейности | Не подлежи на планиране | Педагогически съветници, Класни ръководители |
|---|--|---------------|---|---------------------------|-------------------------|---|

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Оперативна цел 6.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците

| | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Съвместни дейности (празници, екскурзии, екологични инициативи) с родителите, насочени към приемане на различията между хората | - | Възпитание на толерантно отношение | Брой осъществени инициативи | 2025/2026 учебна година | ПО - класни ръководители, ПО - НЕ |
|---|--|---|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|

Оперативна цел 6.2. Осъществяване на интеркултурно образование

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------|--|---|-------------------------|---|
| 1 | Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин | От бюджета на училището | Преодоляване на обучителни затруднения | Процент на учениците със затруднения, за които българският език не е майчин | 2025/2026 учебна година | Директор, учители начален етап, учители по БЕЛ |
|---|--|-------------------------|--|---|-------------------------|---|

| | | | | | | |
|---|---|---------------|---|------------|-------------------------|--|
| 2 | Провеждане на уроци, свързани с традициите и обичаите | Не се изисква | Формиране на интеркултурни умения и отношение на толерантност | Брой уроци | 2025/2026 учебна година | ПО – класни класни р-ли, ПО -ръководители НЕ |
|---|---|---------------|---|------------|-------------------------|--|

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици

Оперативна цел 7.1. Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Използване на индивидуалния подход към всяко дете за откриване и реализиране на неговия потенциал | Не се изисква | Създаване на условия за индивидуализация на образованието съответстващо на образователното равнище и потребности на ученика | Включени ученици | 2025/2026 учебна година | Педагогически съветници, класни ръководители, учители |
| 2 | Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение | Не се изисква | Установяване на ученици, нуждаещи се от обща подкрепа | Брой анализи на училищно ниво | Октомври 2025г. | Председатели на ПО – НЕ и ПО – класни р-ли |
| <i>Оперативна цел 7.2. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им</i> | | | | | | |
| 1 | Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения | Не се изисква | Включване на ученици с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения | Процент на включени ученици с образователни затруднения | 2025/2026 учебна година | ЗДУД, учители по предмети |
| 2 | Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби текущи последователни и / или срочни оценки в обща подкрепа | По НП и проекти | Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения | Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа | 2025/2026 учебна година | Директор, ЗДУД, учители по предмети |
| 3 | Насочване на ученици за изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа | Не се изисква | Установяване на потребностите на ученици от допълнителна подкрепа | Процент от учениците, за които е постъпило заявление от родител | 2025/2026 учебна година | Директор, координатор по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование |
| 4 | Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена | От бюджета на училището | Преодоляване на установените дефицити на учениците със | Процент от учениците, които са | 2025/2026 учебна година | ЗДУД, педагогически съветник |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------|--|
| | оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа (ресурсно подпомагане) | | специални образователни потребности | включени на допълнителна подкрепа | | координатор по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование |
| 5 | Диагностика на комуникативните нарушения и терапевтични дейности при логопедични нарушения (от Логопедичен център) | Не се изисква | Терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения | Процент на изследвани ученици | 2025/2026 учебна година | ЗДУД, педагогически съветник |
| <i>Оперативна цел 7.3. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация</i> | | | | | | |
| 1 | Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси | От бюджета на училището, по НП и проекти | Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците | Процент от учениците в училището | Октомври 2025 г. | Директор, ръководители на клубове по интереси |
| 2 | Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство | От бюджета на училището, по НП и проекти | Възможност за изява на учениците | Брой събития | 2025/2026 учебна година | Директор, учители по учебни предмети |
| 3 | Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен на образование или етап | От бюджета на училището, по НП и проекти | Реализация на учениците в съответствие с интересите и възможностите им | Процент на учениците, завършващи степен или етап | 2025/2026 учебна година | Директор, педагогически съветник |
| <i>Оперативна цел 7.4. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства</i> | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на агресията в училищна среда и работа с трудни деца. | Не се изисква | Повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с поведенчески проблеми | Брой проведени квалификации | Ноември 2025 г. | педагогически съветници |
| 2 | Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение | Не се изисква | Преодоляване на агресията и проблемното поведение | Брой осъществени дейности | 2025/2026 учебна година | Педагогически съветници, Класни р-ли |
| 3 | Включване на учениците с проблемно поведение в дейности за обща подкрепа; в спортни клубове и клубове по интереси | От бюджета на училището | Преодоляване на агресията и проблемното поведение | Процент включени ученици с проблемно поведение | 2025/2026 учебна година | Педагогически съветници, ръководители на клубове по интереси |

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование

| | | | | | | |
|---|---|---------------|---|-------------------------------|------------------|---|
| 1 | Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование | Не се изисква | Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване | Процент служители в училището | Септември 2025г. | Директор, председател на Координационен съвет за справяне с насилието и тормоза |
| 2 | Актуализиране на училищните политики в съответствие за противодействие на тормоза и насилието | Не се изисква | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз | Брой актуализации | Октомври 2025 г. | Директор, председател на Координационен съвет за справяне с насилието и тормоза |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|------------------------------|-------------------------------------|
| 3 | Създаване на Координационен съвет съгласно Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование. | Не се изисква | Определяне на служители, осъществяващи превенция на тормоза и насилието и интервенция в случаи на проявлението им | Брой включени служители | Септември 2025г. | Директор |
| 4 | Извършване на „оценка на ситуацията“. Анализ на резултатите от Координационния съвет. Актуализиране План за превенция и интервенция на насилие и тормоз. | Не се изисква | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз. | Брой оценки и изготвени анализи. Изготвени анализ и план | Септември - октомври 2025 г. | Председател на Координационен съвет |
| 5 | Актуализиране на Етичен кодекс на институцията | Не се изисква | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз | Актуализиран Етичен кодекс при необходимост | Септември 2025 г. | Председател на Координационен съвет |
| 6 | Актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището | Не се изисква | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз | Актуализиран Правилник при необходимост | Септември ежегодно | Директор, Педагогически съвет |
| 7 | Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година | Не се изисква | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз | Изготвен дневник | Септември, ежегодно | Директор, Координационен съвет |
| 8 | Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до ръководството на училището | Не се изисква | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз | Изготвен годишен доклад | Май, ежегодно | Координационен съвет |
| 9 | Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация | От бюджета на училището, по НП и проекти | Популяризиране на дейности за превенция на тормоза и насилието | Брой събития | 2025/2026 учебна година | Директор, педагогически съветници |

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Оперативна цел 9.1. Целта, която си поставяме, е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--------------------------------|---|
| 1 | Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини. Включване на родителите на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи | От бюджета на училището, по НП и проекти | Подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от образователната система; Промяна на отношението към училището на родителите | Брой проучвания Брой осъществени дейности | През учебната година, ежегодно | Директор, кл. ръководители, педагогически съветник |
| 2 | Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини | От бюджета на училището, по НП и проекти | Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини | Брой инициативи | 2025/2026 учебна година | Директор, класни ръководители |
| 3 | Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията | Не се изисква | Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини | Брой осъществени проверки | През учебната година, ежегодно | Директор, ЗД УД |
| 4 | Проследяване на продължаването на образование след завършен етап или степен на образование | Не се изисква | Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование | Процент на учениците, завършващи етап или основна степен на образование | Юли, ежегодно | Администратор на ИСРМ, представител в екипа за обхват |
| 5 | Осигуряване на финансиране за модернизиране и естетизиране на физическата среда | От бюджета на училището, по НП и проекти | Подобряване на отношението на учениците към училището | Брой модернизации | През учебната година, ежегодно | Директор |
| 6 | Сътрудничество с общественя съвет, училищното настоятелство, институции, неправителствени | От бюджета на училището, по | Привличане вниманието на обществеността, НПО и фирми партньори в инициативи за | Брой осъществени инициативи | През учебната година, ежегодно | Директор |

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|--|--|--|
| <p>организации и фирми партньори в инициативи за превенция на отпадането от образователната система</p> | <p>НП, проекти и дарения</p> | <p>превенция на отпадането от образователната система</p> | | | |
|---|------------------------------|---|--|--|--|

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2025/2026 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на ОУ “Захари Стоянов” за периода от 2023 до 2028 година, е приет с Протокол № 18/ 11.09.2025 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед №/..... 2025 г. на директора на училището.