



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЗАХАРИ СТОЯНОВ“

гр. Варна, кв. „Чайка“, тел. 052/ 301-897, <http://www.ou-zaharistoyanov.com>

УТВЪРДИЛ:.....

ТОДОРКА КОЛЕВА

Директор на ОУ „Захари Стоянов“



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЗАХАРИ СТОЯНОВ"-ВАРНА

ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 Г.

РАЗДЕЛ ПЪРВИ

1.1 Увод

Стратегията за развитие на ОУ „Захари Стоянов” отговаря на предизвикателствата на съвременното общество пред училищната общност за разгръщане на пълния потенциал на младите хора и развитие на способностите им да използват знания и умения в различни познавателни области.

Стратегията за развитие на ОУ „Захари Стоянов” се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и на РУО-Варна, както и на специфичните особености на училището. Настоящата стратегия проектира развитието на ОУ „Захари Стоянов”-гр. Варна през следващите четири години чрез оптимизиране и иновиране на методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна на условията за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за разбиране на глобални процеси, тенденции и взаимовръзки.

1.2. Анализ на състояние на училището и външната среда

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	869	2 ПГ и 35 паралелки
2014/2015	849	1 ПГ и 36 паралелки
2013/2014	884	1 ПГ и 36 паралелки
2012/2013	832	1 ПГ и 34 паралелки

През същите тези години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал
2015/2016	19	60
2014/2015	19	59
2013/2014	18	59
2012/2013	19	59

1.2.1 СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>I. УЧЕНИЦИ</p> <p>Организираны 2 полудневни групи.</p> <p>Целодневно обучение и възпитание на учениците от I до IV клас.</p> <p>Осигурено е безплатно хранене на учениците от подготвителна група и начален етап.</p> <p>Всички ученици от начален етап преминават в следваща образователна степен.</p> <p>Средният успех на училището за учебна 2015/16 г. е Отличен 5.53.</p>	<p>Претовареност на паралелките.</p> <p>Ограничен прием на ученици поради липса на помещения.</p> <p>Слаба активност в работата на ученическия съвет.</p>
<p>Целенасочена, допълнителна работа с деца в риск, даровити деца и ученици, застрашени от отпадане.</p> <p>Добра координация и обмен на информация между класните ръководители и ръководството на училището при работа с ученици с девиантно поведение.</p> <p>Добре развита система на консултации с учениците.</p> <p>Развитие на талантите на учениците в сферата на изобразителното изкуство, чрез участие на децата в различни проекти, изяви, състезания и конкурси.</p> <p>Оказване на методична помощ при подготовка на уроците и изграждане на навици и умения за самоподготовка в полуинтернатните групи.</p> <p>Учителят сам прецизира методите и формите на педагогическо взаимодействие при реализирането на урочни единици.</p> <p>Използване на интерактивни методи на взаимодействие с учениците.</p> <p>Кариерно консултиране на ученици за оказване на съдействие относно реализация на пазара на труда.</p> <p>Осигуряване на безплатни учебници и помагала, безплатни закуски за децата от предучилищните групи и учениците от I до IV клас.</p> <p>Осигуряване на безплатни учебници за учениците от V до VII клас.</p>	

<p>Няма отпаднали ученици поради нисък успех или висок брой неизвинени отсъствия.</p> <p>Няма повтарящи годината ученици.</p> <p>Активна и целенасочена работа с деца със СОП за преодоляване на дефицитите в развитието им.</p> <p>Разработена е "Училищна политика за противодействие на училищния тормоз".</p> <p>Училището поддържа сайт за получаване на актуална информация относно дейността на училището.</p>	
<p>II. КАДРОВИ РЕСУРСИ</p> <p>Квалифицирани преподаватели с опит в сферата на образованието.</p>	<p>Феминизиране на професията учител.</p>
<p>Училището е привлекателно работно място за реализация.</p> <p>Общ брой педагогически персонал – 60, от които Директор и трима с ръководни функции. Двама ЗДУД и един ЗДАСД. Главни учители- двама, един педагогически съветник.</p>	<p>Средна възраст на педагогическите специалисти години. Липса на млади учители.</p>
<p>Тенденция за повишаване броя на защитилите ПКС и на кариерното им израстване.</p> <p>Изградени много добри взаимоотношения в колектива на основата на взаимно доверие, подкрепа, взаимопомощ, сътрудничество.</p> <p>Формирани МО, които изработват ежегодно планове, обменят опит, идеи, обсъждат трудностите, които срещат учениците при усвояване на учебния материал, планират уроци.</p> <p>Квалификационна дейност се осъществява на училищно, регионално и национално ниво. Всички учители от НЕ и ПЕ са посетили през годините редица обучения и тренинги, организирани от РУО, неправителствени организации и община Варна.</p> <p>През годините се реализира различна по форма вътрешно-училищна квалификационна дейност, обменят се добри педагогически практики.</p>	
<p>III. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС</p>	
<p>Качествено преподаване и системно</p>	<p>Слабо популяризиране на постигнатите</p>

<p>използване на обратната връзка за оптимизиране на процеса на обучение.</p> <p>Целодневно обучение и възпитание на ученици от I до IV клас.</p> <p>Взаимоотношенията "учител-ученик" се реализират с активност, доверие, подкрепа.</p> <p>Разнообразен, взаимно достъпен и използван по предназначение потенциал от знания и способности от всички членове на колегиума.</p> <p>Много добра реализация на учениците след завършен етап или степен.</p> <p>Много висок среден годишен успех по класове.</p> <p>Липса на отпаднали ученици от учебно-образователния процес.</p>	<p>резултати от състезания, олимпиади и конкурси на общинско, регионално и национално ниво.</p> <p>Завишаване броя на извинените отсъствия.</p> <p>Недостатъчно активна работа на комисията за връзки с обществеността и медиите.</p> <p>Недостатъчно активно партньорство с библиотеката.</p>
---	--

IV. УЧЕБНО- ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

<p>Поддържане в добро състояние сградата на училището. Ремонт на класни стаи, коридори, подмяна на тръби, поставяне на метални решетки на врати, ремонт на санитарни възли.</p> <p>Обзаведена стая за подготвителни групи.</p>	<p>В сградата се помещават две училища – ОУ "Захари Стоянов" и МГ "Д-р П. Берон". Сградният фонд е пренатоварен и материално остарял. Наличие на конструктивни проблеми по отделните части. Не е извършван основен ремонт.</p> <p>Спортните площадки са с настилка в недобро състояние.</p>
<p>Ремонтирани стаи за първокласниците.</p> <p>Отоплителната инсталация се поддържа в много добро състояние, извършен основен ремонт на котела.</p>	<p>Наличие на проблеми по отношение на опазване на материалната база.</p> <p>Класните стаи се използват от два класа.</p> <p>Няма изградена достъпна архитектурна среда.</p>
<p>Извършен ремонт на съблекалните на физкултурен салон.</p> <p>Училището разполага с необходимата учебна и училищна документация.</p> <p>Осигурени безплатни учебници за учениците от I до VII клас и децата от ПГ.</p> <p>Закупени са УТС и пособия-компютър, лазерен принтер, копирна машина.</p>	<p>Липса на специализирани кабинети по общообразователните предмети и природни науки.</p> <p>Недостатъчна наличност на компютри за всеки учител. Интернет връзката не покрива всички класни стаи.</p>
<p>Училището притежава библиотека с художествена и научна литература.</p>	

V. ФИНАНСИРАНЕ

Финансова стабилност.

Усвояване на средства по проект за финансиране на спорта по ПМС №129.

Обективност, публичност и достъпност при разработване, управление и отчет на бюджета.

Гъвкави управленски решения, съобразени с паричния поток.

Допълнително финансови приходи от участие в проекти и програми.

Има дарения в училището.

Собствени приходи от отдаване под наем

Недостатъчна активност за включване в проекти и Национални програми за подобряване на материално-техническата база.

Недостатъчна работа по разработване на проекти за финансиране на дейности към МОН и други организации.

1.2.2 ВЛИЯНИЕ НА ВЪНШНА СРЕДА

ПОЛОЖИТЕЛНИ ВЛИЯНИЯ	НЕГАТИВНИ ВЛИЯНИЯ
ИКОНОМИЧЕСКИ ФАКТОРИ	
<ul style="list-style-type: none">• Определен стандарт за едногодишна издръжка на ученик.	<ul style="list-style-type: none">• Нисък стандарт за ученик, който в рамките на една бюджетна година не се актуализира в съответствие с реалната пазарна икономика на услугите, доставките, материалите и други.
СОЦИО-КУЛТУРНИ ФАКТОРИ	
<ul style="list-style-type: none">• Увеличава се раждаемостта.• Въвеждане на система за кариерно развитие на учителите и възпитателите.	<ul style="list-style-type: none">• Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.• Учениците като потребители поставят изисквания, несъответстващи на програмата за развитие на средното образование.• Ниско заплащане на труда и нарастващ обществен негативизъм към учителската професия.• Предпочитания за мигриране в чужбина.
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИ ФАКТОРИ	
<ul style="list-style-type: none">• Внедрени са съвременни технически средства за управление, обучение и комуникации.• Разнообразие от съвременни	<ul style="list-style-type: none">• Недостатъчни средства за обновяване на техническата база.

учебно-технически средства за реализиране на образователно-възпитателната програма.	
ТРУДОВИ РЕСУРСИ	
<ul style="list-style-type: none"> Наличие на свободни висококвалифицирани педагогически кадри 	<ul style="list-style-type: none"> Доставчиците на ресурси-университети, центрове за квалификация и преквалификация предлагат такива, които трудно се адаптират към новите изисквания на образователната система.
ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ	
<ul style="list-style-type: none"> Въведена система за делегирани бюджети. Редовно финансиране. Възможности за реализация на собствени приходи. 	<ul style="list-style-type: none"> Нисък стандарт за един ученик. Унифициране на нормите за собствени приходи и ограничаване на инициативите за реализиране на такива приходи.
ЗАКОНОДАТЕЛСТВО	
<ul style="list-style-type: none"> Деконцентрация и децентрализация на правомощията. Разработване и актуализиране на законови и подзаконови нормативни документи. 	<ul style="list-style-type: none"> Постоянни изменения в нормативната уредба. Голям обем нормативни актове с конкретни указания по прилагането им. Задължение по прилагане на специфични нормативни актове, непряко касаещи системата на образованието.

1.3. Мисия

Формиране на личности с висок интелект и култура, с гражданско съзнание и поведение, подготвени за ефективна обществена реализация. Възпитание и обучение на учениците според ДОС и стандартите на ЕС в духа на демократичните ценности. Въвеждане на новия учебен план и изискванията за изграждане на личности: интелектуално, емоционално, социално, духовно–нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастовите потребности, способностите и интересите му. Подготовка за отговорно участие в обществения живот. Усвояване на общочовешки и национални ценности. Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците.

1.4. Визия

ОУ ”Захари Стоянов” е училище с традиции и бъдеще, утвърдено като конкурентноспособно, гарантиращо качество на обучение и възпитание и ефективност в педагогическите практики. Образователният процес е организиран въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите. Прилага се творческо и критично мислене и поетапно въвеждане на иновативност в методите при осъществяване на УВП за формиране на гражданско съзнание в условията на

съвременния глобализиращ се свят. ОУ "Захари Стоянов" е училище, гарантиращо знание за бъдещето, в което се формират отговорни позиции, прилагат модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване. Екипът на ОУ „Захари Стоянов” системно усъвършенства професионалните си умения за прилагане на модерни технологии и интерактивни методи на преподаване и общуване. Продължават се традициите с акцент върху високото качество на овладяване на знания и развитие на уменията, ключовите компетентности и отношения в съответствие с ДОС, работейки за толерантност и уважение към правата на децата и тяхната индивидуалност. Съвместно се работи с родителската общност, образователните институции и обслужващите звена.

1.5.1. Ценност

Философията на образованието поставя във фокуса нуждите на всяко дете, насърчавайки неговото развитие и потенциал, подкрепяно от родителската и училищната общност, съобразно следните принципи на развитие:

Ориентираност към личността на ученика	Най-важната част за нас е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешното образование, възпитание и социализация е основана на широко сътрудничество между учители, родители и центрове за подкрепа на личностното развитие.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната, квалификационна и обслужващата дейност, отговарят за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е съобразена с индивидуалните личностни потребности и особености на участниците в учебно-възпитателния процес.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището като част от системата на образованието

	ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

1.5.2. Приоритетни направления.

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
2. Развитие на административно- управленската дейност.
3. Усъвършенстване на системата на квалификация и преквалификация.
4. Ефективна работа с ученици със СОП и девиантно поведение. Работа с родители.
5. Активна работа с надарени деца.
6. Планиране и реализация на компетентности по гражданско образование в съответствие с образователния етап.
7. Поддържане и развитие на модерна ИКТ среда с цел обезпечаване ефективността на учебния процес.
8. Материално-техническа база.
9. Финансово осигуряване.

1.6. Глобална цел.

Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност на училище „Захари Стоянов“ и развиване на неговата активна позиция в образователно-възпитателния процес. Постигане на качество, ефективност, резултатност и приложимост в процесите на обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.

1.6.1. План за дейности и финансиране

ДЕЙНОСТИ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК
<i>Приоритетно направление 1: Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.</i>		
1.1.Осигуряване на качествено и ефективно образование чрез реализиране на по-голяма	Делегиран бюджет	Постоянен

практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.		
1.2.Възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие и формиране на система от ценности.	Делегиран бюджет	Постоянен
1.3.Поетапно увеличаване обхвата на постъпили деца на целодневно обучение	Делегиран бюджет	Постоянен
1.4.Прилагане на иновативни и интерактивни методи на преподаване и обучение	Делегиран бюджет	Постоянен
1.5.Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.	Делегиран бюджет	Постоянен
1.6.Изработване на система за вътрешно оценяване на резултатите на учениците I -III клас. Създаване на ученическо портфолио като средство за мотивиране на ученика за активна работа и изява.		2020 г.
1.7.Толериране и стимулиране стремежа към реализация и успех на кариерното развитие на педагогическите специалисти.	Делегиран бюджет	Постоянен
1.8.Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет и нивото на познавателни умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.	Делегиран бюджет	Постоянен
1.9.Индивидуална, консултативна дейност с учениците за изява на техните заложби и потенциал.	Делегиран бюджет	Постоянен
1.10.Стимулиране за публичните изяви на учениците.	Училищно настоятелство	Постоянен
1.11.Утвърждаване ролята на педагогическия съветник като медиатор при		Постоянен

решаване на конфликтни ситуации, комуникация с обслужващите звена в сферата на образованието.		
1.12. Успешно въвеждане на новите учебни програми.	Делегиран бюджет	2016/2017 г.
1.13. Стриктно спазване на Правилник за дейността на училището, Правилник за безопасни условия на обучение и труд, Правилник за вътрешния ред, Етичния кодекс и Законът за закрила на детето.		Постоянен
1.14. Активна работа с Обществения съвет, Училищното настоятелство и родителската общност.		Постоянен
1.15. Участие на училищната общност в проекти и национални програми, обявени от МОН и покриващи наши потребности.	Национални програми Проекти	Постоянен
<u>Приоритетно направление 2: Развитие на административно-управленската дейност.</u>		
2.1. Разпределение на заложените стратегически цели в годишния план за дейността на училището.		Постоянен
2.2. Повишаване ефективността на контролната дейност-педагогически контрол, административен контрол.	Делегиран бюджет	Постоянен
2.3. Утвърждаване на учебни планове и разпределения.	Делегиран бюджет	Постоянен
2.4. Подсигуряване на учебници, на учебно-помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.	ПМС Делегиран бюджет	Постоянен
2.5. Работа на училищното ръководство и на педагогическата колегия в посока на повишаване на инициативността от страна на родителите за активно участие във училищния живот.		Постоянен
2.6. Разработване на критерии за оценка труда на педагогическите специалисти.	Делегиран бюджет	Постоянен
<u>Приоритетно направление 3: Усъвършенстване на системата на квалификация и преквалификация</u>		
3.1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване	Делегиран бюджет Лично финансиране	Постоянен

личната квалификация на всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.		
3.2.Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, пътуващ семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.	Делегиран бюджет Проект	Постоянен
3.3.Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.	Лично финансиране	Постоянен
3.4. Популяризиране дейността на училището и издигане на неговия авторитет чрез учителското портфолио-начин за представяне личността на отделния учител.		Постоянен
3.4.Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.	Делегиран бюджет	Постоянен
3.5.Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.		Постоянен
3.6.Участие във форми за квалификация, организирани на регионално ниво.		Постоянен
<u>Приоритетно направление 4: Ефективна работа с ученици със СОП и девиянтно поведение. Работа с родители.</u>		
4.1.Оптимизиране на условията за интегрирано обучение на деца със СОП	Делегиран бюджет Училищно настоятелство	Постоянен
4.2.Партниране с обслужващи звена в работата с учениците с СОП.		Постоянен
4.3.Диагностична дейност и екипност в работата на педагогическите специалисти		Постоянен
4.4.Осъществяване на съвместна дейност между специалисти, учители и родители, обществени институции.	Училищно настоятелство	Постоянен
4.5.Да се използват основните средства за корекционна работа: адаптиране на учебното съдържание, по-широко онагледяване на учебния материал, по-често повторение, индивидуален и диференциран подход към учениците.	Делегиран бюджет Училищно настоятелство Дарения	Постоянен

4.6. Моделиране на поведенчески прояви.		Постоянен
4.7. Превенция и профилактика на агресивното поведение. Прилагане на механизъм за противодействие на агресивното поведение в училище, работа с родители.		Постоянен
4.8. Прилагане на гъвкави форми за ефективна комуникация и съвместна дейност с родителите.		Постоянен
4.9. Създаване на електронен дневник-форма за активна комуникация с родителите.		2020 г.
<u>Приоритетно направление 5: Активна работа с надарени деца.</u>		
5.1. Диференциран подход в часовете.		Постоянен
5.2. Работа с децата в извънкласни форми.	Училищно настоятелство	Постоянен
5.3. Мотивиране на децата и техните родители за участие в изяви.		Постоянен
5.4. Поощряване успешните изяви на учениците с активното съдействие на училищното настоятелство.	Училищно настоятелство	Постоянен
<u>Приоритетно направление 6: Планиране и реализация на компетентности по гражданско образование в съответствие с образователния етап.</u>		
6.1. Реализация по теми от годишния план на училището и планове на класните ръководители.	Делегиран бюджет	Постоянен
6.2. Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищна дейност.	Делегиран бюджет Училищно настоятелство	Постоянен
6.3. Планиране и честване на национални, общоградски и вътрешно-училищни празници и мотивиране на учениците за участие.	Училищно настоятелство	Постоянен
6.4. Стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности.	Училищно настоятелство	Постоянен
6.5. Участие в международни проекти.	Проекти	Постоянен
<u>Приоритетно направление 7: Поддържане и развитие на модерна ИКТ среда с цел обезпечаване ефективността на учебния процес.</u>		

7.1. Въвеждане на иновативни технологии в образованието.	Проекти Делегиран бюджет	Постоянен
7.2. Въвеждане на интерактивни дъски и нови софтуерни продукти.	Проекти Делегиран бюджет	2020 г.
<u>Приоритетни направления 8: Материално - техническа база</u>		
8.1. Модернизиране на материално-техническата база чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника и материали.	Делегиран бюджет Проекти Национални програми Дарения Собствени приходи	Постоянен
8.2. Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.	Делегиран бюджет Дарения ПМС №129 Проекти	Постоянен
8.3. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището-ежегодно обновяване и допълване на хардуера.	Делегиран бюджет Проекти Национални програми	Постоянен
8.4. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището с оглед все по-активното навлизане на технологиите в учебния процес.	Делегиран бюджет Проекти Национални програми	Постоянен
<u>Приоритетно направление 9: Финансово осигуряване.</u>		
9.1. Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране на стратегическите цели, като се залагат приходи от бюджета на общината, така и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения.	Делегиран бюджет Проекти Национални програми Дарения Собствени приходи	Постоянен
9.2. Подобряване на процеса на бюджетиране като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите.	Делегиран бюджет	Постоянен
9.3. Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.	Училищно настоятелство Дарения	Постоянен

9.4. Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.		Постоянен
---	--	-----------

РАЗДЕЛ ВТОРИ

Заклучение

Настоящата стратегия за развитие на ОУ "Захари Стоянов" е изготвена в съответствие и се основа на приоритетите, целите и стандартите, както и на общоприетите ценности и идеи, заложи в следните референтни документи.

- *Закон за предучилищното и училищно образование*
- *Закон за закрила на детето.*
- *Конвенция на ООН за правата на детето*
- *Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.*
- *Национална програма за развитие "България 2020 г."*
- *Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж "Европа 2020".*

Залегналите в тези документи нови и модерни цели, както и силно променените условия в българското общество налагат осъвременяване на основните принципи, цели и идеи за развитие на образованието.

Стратегията за развитие е приета на заседание на ПС с Протокол № 12/30.08.2016 на Директора на учебното заведение.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план.